

**دانشکده پرستاری و مامایی**

**گروه آموزشی روانپرستار ی**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی:** مداخلات گروه درمانی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی:** روانپرستاری | | | | | | |
| **نوع واحد درسی:** تئوری-کارآموزی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی:** کارشناسیارشد | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری:** | | | | | **عملی:** | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی:** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **24 ساعت** | | | | |  | | |  | | | | **5 روز** | | | |  | | | **کارآموز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **کد درس:** | | | | | | **پیشنیاز:** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:** | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** دکترکوروشامینی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی:** پرستاری | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری (Ph.D)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی:** استادتمام | | | | | | |
| **شماره تماس:** 02433148312 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:** | | | | | | |
| **آدرس محل کار:** دانشکده پرستاری و مامایی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: --** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** 1/12/1403 | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| * حضوری | | | مجازی | | | | | ترکیبی | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO:** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** آشنایی با مفهوم کلی گروه و نحوه ایجاد گروه های رواندرمانی و مشاوره و شناسایی رهبر گروه با هدف تهسیل یادگیری و بررسی نظریات مختلف روانشناسی و اجرایی کردن در فرایندهای مشاوره گروهی  **اهداف اختصاصی (رفتاری):**   * **حیطه شناختی:** در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو به لحاظ شناختی قادر باشند:   + *تاریخچه گروه را توضیح دهد.*   + *لزوم گروه درمانی را شرح دهد.*   + *ویژگی های یک گروه درمانی استاندارد را بیان نماید.*   + *انواع گروه را توضیح و مقایسه نماید*   + *مفهوم پویایی گروه بر اساس نظریات مختلف تشريح كند.*   + *مفاهیم پویایی گروه را بیان کند .*   + *تعاریفِ راهنمایی و مشاوره را شرح دهد .*   + *تفاوتهای بین راهنمایی و مشاوره را شرح دهد .*   + *مراحل تشکیل گروه را به اجمال توضيح دهد.*   + *نحوه انتخاب اعضا، زمان تشکیل جلسات گروهی، افراد واجد شرایط جهت شرکت در گروه را توضیح دهد.*   + *گروه باز و بسته را توضیح دهد.*   + *عملکرد مشاوره گروهی که شامل مرحله شناسایی و مکاشفه، مرحله مقاومت، مرحله عمل و فعالیت و مرحله فعالیت و یا سازندگی است را توضیح دهد.*   + *نقش اعضا در گروه را شرح دهد.*   + *رویکرد روانکاوی در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد آدلر در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد نمایش روانی در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد وجودی در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد شخص محور در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد گشتالت درمانی در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد شناختی – رفتاری در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد رفتار درمانی در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد نظریه انتخاب /واقعیت درمانی در مشاوره گروهی را توضیح دهد.*   + *رویکرد درمان کوتاه مدت راه حل مدار و مصاحبه انگیزشی را در مشاوره گروهی، توضیح دهد.*   + *فعالیت های فردی در ارتباط با رشد خصوصیات فردی را توضیح دهد.*   + *فعالیت های ارتباطی در ارتباط با رشد خصوصیات فردی را توضیح دهد.*   + *رهبری گروه را تعریف کند .*   + *اهمیت رهبری گروه را توضیح دهد.*   + *اعضا مشکل دار گروه را شناسایی و توصیف کند.*   + *اصول اخلاق حرفه ایی و اخلاق در مشاوره گروهی راتشریح کند.*   + *مسائل اخلاقی مرتبط با اعمال رهبران گروه را توضیح دهد .*   + *حقوق شرکت کنندگان در گروه را تشریح نماید.*   + *التزام ، تعهد و کژکاری حرفه ای را در گروه توضیح دهد.* * **حیطه عاطفی:** در انتهای دوره از دانشجو انتظار می رود:   + *با درک و تعهد کامل به اصول اخلاقی، در موقعیت‌های گروهی مسئولیت‌پذیری خود را نشان دهد و حقوق شرکت‌کنندگان را به دقت رعایت کند.*   + *با درک عمق و ضرورت گروه درمانی، به طور فعال از آن در موقعیت‌های درمانی استفاده کند و به توانمندسازی افراد در یک محیط گروهی توجه کند.*   + *با ایجاد نگرش مثبت و مهارت‌های رهبری، مسئولیت رهبری گروه‌ها را به بهترین نحو ایفا کرده و به رشد و پیشرفت اعضای گروه توجه کند.*   + *با احترام به دیدگاه‌ها و تجربیات مختلف اعضای گروه، به طور مؤثر به تعاملات گروهی پرداخته و حس همدلی را تقویت کند.* * **حیطه روانی حرکتی:** در انتهای دوره انتظار می رود به لحاظ رفتاری دانشجویان قادر باشند:   + *با استفاده از مهارت‌های رهبری و سازماندهی، جلسات گروهی را به طور مؤثر هدایت کرده و جو مثبتی در گروه ایجاد کند.*   + *با استفاده از مهارت‌های ارزیابی، قادر باشد به درستی نیازهای اعضای گروه را شناسایی کرده و به هر یک به طور متناسب پاسخ دهد.*   + *فعالیت‌های مختلف فردی و ارتباطی را طراحی و اجرا کند که منجر به رشد شخصی و اجتماعی اعضای گروه گردد.*   + *مهارت‌های لازم برای شناسایی مسائل اخلاقی در جلسات گروه درمانی و نحوه برخورد صحیح با آن‌ها را کسب کند.*   + *با تسلط به انواع رویکردهای درمانی (مانند روانکاوی، گشتالت درمانی، شناختی-رفتاری و...)، آن‌ها را به طور مؤثر در گروه درمانی به کار گیرد.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * سخنرانی | | | | | | | | | | * پرسش و پاسخ | | | | | | | | * بحث گروهی | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | * PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | * جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * منابع الکترونیک | | | | * کتاب / جزوه | | | | | | | * پاورپوینت | | | | * وایت بورد | | | | تصویر/ عکس | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | | | | * فیلم آموزشی | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | * بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی | | | * بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * شرکت فعال در مباحث کلاس و گروه * تهیه گزارش از یک دوره مداخلات گروه درمانی برای بیماران در بالین | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس  **انتظارات:** حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده  **مجازها**: ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)  **محدودیتها:** زنگ خوردن و صحبت با موبایل، اجتناب از خوردن و آشامیدن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **توصیه­های ایمنی شامل:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فهرست منابع درسی   * مقالات منتشر شده مرتبط در سالهای اخیر * احدیان ،م واقازاده م، راهنمای روشهای نوین تدریس تهران .انتشارات اییژ * مهرداد، حسین، هنرتدریس(الگوها، روش ها، فنون و راهبردهای تدریس).تهران:انتشارات روان * شفیع آبادی عبدالله. پویایی گروه و مشاوره گروهی. 1388 تهران انتشارات رشد. * یاسایی مهشید. رواندرمانی گروهی تالیف اروین یالوم. 1389 تهران انتشارات دانژه. * یالوم د اروین مولین لشج ترجمه مهشید یاسایی. رواندرمانی گروهی مباحث نظری و کاربردی. نشر دانژه. 1390. تهران. * جی هی ای. ترجمه باقر ثنایی. رواندرمانی خانواده. انتشارات امیر کبیر. 1383. تهران * مقالات جدید مرتبط با موضوع درس * MacNair-Semands, R., The Theory and Practice of Group Psychotherapy: by Irvin D. Yalom and Molyn Leszcz. New York, NY: Basic Books, 2020. 818 pp. 2021, Taylor & Francis. * Corey, G. and M.S. Corey, Group psychotherapy. 2016. * Yalom, I.D. and E. Crouch, The theory and practice of group psychotherapy. The British Journal of Psychiatry, 2020. 157(2): p. 304-306. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی | | | | | | | | | | | | | | | | 8 نمره | | | | | | | | | | |
| انجام تکلیف | | | | | | | | | | | | | | | | 5 نمره | | | | | | | | | | |
| عدم غیبت | | | | | | | | | | | | | | | | 1 نمره | | | | | | | | | | |
| امتحان پایان ترم | | | | | | | | | | | | | | | | 6 نمره | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | معرفی اهداف درس و ارائه طرح درس، تاریخچه گروه و ویژگی های گروه |  |  |
| 2 | تعاریف و انواع گروه |  |  |
| 3 | پویایی گروه |  |  |
| 4 | راهنمایی و مشاوره گروهی |  |  |
| 5 | تشکیل مشاوره گروهی |  |  |
| 6 | عملکرد مشاوره گروهی و نقش اعضا در مشاوره گروهی |  |  |
| 7 | روش های مشاوره گروهی |  |  |
| 8 | روش های مشاوره گروهی |  |  |
| 9 | گروه رشد خصوصیات فردی |  |  |
| 10 | رهبری گروه |  |  |
| 11 | اعضا مشکل دار گروه |  |  |
| 12 | اصول اخلاق حرفه ایی و اخلاق در مشاوره گروهی |  |  |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.